



Actualización de la División de Educación Especial

Estatus de las reuniones para el Plan Individualizado de Educación (IEP)

Durante esta pandemia mundial, el LAUSD y la División de Educación Especial sigue su compromiso de realizar las reuniones del equipo de IEP dentro del tiempo establecido. Con la implementación de las evaluaciones de aprendizaje remoto y evaluación en persona a fecha de 2 de abril de 2021, LAUSD ha llevado a cabo aproximadamente 73,188 reuniones de equipo IEP durante el año escolar 2020-21. Se anima a los padres a participar virtualmente en reuniones del equipo de IEP y/o por teléfono, y si hay alguna pregunta sobre cómo hacerlo, por favor comuníquese con la persona a cargo del caso de su hijo o con el administrador del plantel escolar. El Distrito continúa enviando mensajes de texto recordatorios a los padres con respecto a las reuniones programadas del equipo del IEP y recordatorios sobre la devolución de la página de consentimiento (ya sea de acuerdo o desacuerdo con todo o parte del IEP). Los padres ahora podrán usar la función de firma de Adobe para firmar electrónicamente documentos del IEP como la página de consentimiento y la notificación para participar en el formulario de reunión del equipo del IEP. Además, el video informativo de la “Reunión virtual del Equipo IEP para padres” también está disponible en inglés y español en la página web de la División de Educación Especial – Recursos para padres durante el Aprendizaje a distancia en <https://achieve.lausd.net/Page/17274>

Proceso de LAUSD para las Adaptaciones para las Mascarillas y Exenciones

De conformidad con las órdenes de salud actuales y la guía, durante y en respuesta a la pandemia de COVID-19, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles (LAUSD) requiere que los estudiantes usen una mascarilla mientras asisten a evaluaciones, servicios e instrucción en persona en una cohorte. LAUSD reconoce que algunos estudiantes tal vez no sean capaces de cumplir con el requisito de las mascarillas debido a una discapacidad, condición(es) médica(s) y/o de salud mental. Si su hijo puede requerir adaptaciones o no puede usar una mascarilla, por favor complete este formulario y envíelo al sitio escolar ANTES DEL PRIMER DÍA DE ASISTENCIA o a lo antes posible después de que se descubra la necesidad. El formulario debe ser completado por los padres/tutores legales.

Año Escolar Prolongado

Fechas: 28 de junio de 2021 - 23 de julio de 2021 (Observando el 5 de julio de 2021 como feriado)

Tipo de servicio ofrecido: Opciones virtuales y en persona

Visite el sitio web del Año Escolar Prolongado (ESY) <https://achieve.lausd.net/spedESY> para obtener la información más reciente sobre las descripciones de los cursos, la información del Portal para Padres y el acceso a ESY 2021 [Preguntas frecuentes](#):

Los padres que deseen obtener información sobre los sitios escolares con ESY designados pueden visitar:

<https://achieve.lausd.net/spedESYschool>

Centros de Transición y para Carreras (CTC) de LAUSD

Se aconseja a los estudiantes de 12.º grado en la escuela preparatoria local entre las edades de 18-22 años que revisen los Programas de Transición para Adultos ofrecidos en los Centros de Carrera y Transición (CTC). Los CTC proporcionan orientación y apoyo después de la escuela preparatoria para estudiantes de 18-22 años que participan en el Plan alterno de estudios. Los estudiantes matriculados en el CTC reciben instrucción de habilidades de vida independiente, capacitación vocacional, preparación de empleo e instrucción basada en la comunidad, con el objetivo de maximizar el nivel de independencia de los estudiantes, mientras los prepara para el mundo del trabajo. ¡También hay disponibles opciones



educativas después de la preparatoria! Visite el sitio web del [Planes alternos de estudio](#) de la División de Educación Especial para obtener información adicional y para localizar el Centro de Carrera y Transición más cercano a usted.

Ideas de Actividades Físicas para Estudiantes de Edad Preescolar Durante la Pandemia (Parte 1)

El departamento de Terapia Ocupacional/Física se complace en compartir un manual con ideas de actividad física dirigidas a niños en edad preescolar. La parte 1 del manual puede consultarse aquí: <http://bit.ly/OTPT-PlayIdeas-21>

Portal para Padres

Como cordial recordatorio, animamos a todos los padres a acceder al Portal de padres donde se encuentran varios documentos de educación especial (como el IEP) e informes (es decir, seguimiento del servicio) los cuales están disponibles. Para acceder al Portal de padres, visite: <https://parentportalapp.lausd.net/parentaccess/>

Números de teléfono

Línea directa del LAUSD: 213-431-4300

Servicios de Apoyos Escolares y Familias de la División de Educación Especial: 213-241-6701

Línea de ayuda para la salud mental de LAUSD: 213-241-3840

Acceso a la tecnología: 213-443-1300

Sitio de Internet

División de Educación Especial: <https://achieve.lausd.net/sped>

Recursos generales durante el cierre escolar: <https://achieve.lausd.net/resources>

Oficina de Servicios para los Padres y la Comunidad (PCS) <https://achieve.lausd.net/pcss>

Información SELPA/CDE

Grupos de trabajo de la Secretaría de Educación California

La Ley Senatorial 74 (Ley de Presupuesto de 2020) estableció dos grupos de trabajo:

- Grupo de Trabajo para el Programa Individualizado de Educación (IEP)
- Grupo de trabajo de trayectos alternativos
 - Ambos incluyen representantes de agencias estatales, agencias educativas locales, Áreas de los Planes Locales para la Educación Especial, personal legislativo y expertos en políticas estatales y nacionales relevantes.
 - Ambos grupos de trabajo elaborarán informes y se presentarán antes del 1 de octubre de 2021.

Proyecto Let's Work CA

Financiado por Subvención del Consejo Estatal de Discapacidades del Desarrollo

- Aumentar el acceso a la información para las personas con discapacidades intelectuales y de desarrollo, sus familias y sus defensores para obtener un empleo competitivo integrado.
- Página de YouTube: <https://www.youtube.com/c/LetsWorkCA/featured>
- Guía de redes:
 - English - <http://catransitionalliance.org/file.aspx?id=8513>
 - Español - <http://catransitionalliance.org/file.aspx?id=8515>
 - Mandarín - <http://catransitionalliance.org/file.aspx?id=8514>